



Ecole permaculturelle de Grivery

Prendre soin de soi, des autres et de la planète

Le projet de Grivery

une école permacole



Le potager est au cœur du projet de l'école : c'est à la fois le lieu de l'observation du vivant mais aussi de l'apprentissage du faire ensemble. Plusieurs séances hebdomadaires sont proposées aux enfants grâce aux membres de l'équipe certifiés en permaculture.

Relevé de la biodiversité du lieu - septembre 2017

Cinq équipes se sont dispersées autour de l'école pour relever, récolter, prélever et observer faune et flore autour de l'école.

Fanny Rybak et Hélène Courvoisier, enseignantes chercheuses biologistes, sont venues avec des loupes binoculaires et des boîtes d'observation, et ont accompagné les enfants dans cette activité.

Bernard Blanchier (club Athena Junior : club d'observation de la nature pour les enfants basé aux Molières dans l'Essonne) a donné des explications sur la botanique et les insectes aux enfants.



Relevé botanique - novembre 2017

Avant le démarrage du potager, les plantes bio-indicatrices relevées sur la parcelle à cultiver permettent d'évaluer le type de sol du futur potager.

Ici la Berce par exemple, mais aussi des pâquerettes, de la menthe des champs, de l'achillée mille feuilles, du trèfle blanc... Nous pouvons en déduire que le sol a une tendance à l'hydromorphisme et au compactage. Il est riche en bases (pas besoin de faire un apport de calcium), en azote et en matière organique. Il n'y aura pas besoin d'amender ni de fertiliser. Pour les cultures sensibles à un excès d'humidité, la culture en billon (petites buttes) est à mettre en place.



Préparation des bandes de culture - nov 2017

Historiquement les légumes sont installés le long de bandes Est-Ouest, orientés plein Sud. Nous décidons de respecter cette géométrie, l'orientation est optimale. Nous choisissons d'expérimenter différentes préparations de bandes de culture, afin d'observer les avantages et inconvénients de chacune. Depuis la rentrée, 7 bandes de potager ont déjà été préparées par les enfants selon diverses techniques : décroutage simple, bêchage, grelinette, compost, lasagnes, paillage, buttes...

Des outils, du compost, et de la paille ont été achetés grâce à la subvention de la Fondation Nature & Découvertes et les élèves sont étonnés de la couleur très noire, de la chaleur et de la bonne odeur du compost de chez Zymovert.



Installation d'un poulailler - décembre 2017

Les élèves sont demandeurs de poules dans leurs lettres de motivation, c'est l'occasion de toutes sortes d'apprentissages.

Observer, apprendre à être responsable, créer du lien autour d'êtres vivants, parler du cycle de vie, être conscient de nos besoins en œufs, viande, traiter nos déchets de cantine de façon permaculturelle...

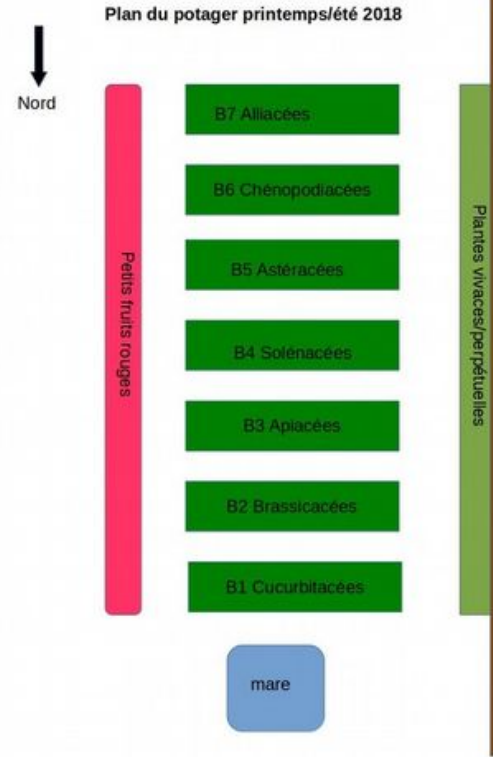
Nos trois nouvelles poules ont trouvé leur place dans le petit jardin derrière l'école, aux yeux de tous, elles ont pour mission de désherber et amender le futur petit potager d'herbes aromatiques, devant la cuisine.



Plan du futur potager - janvier 2018

Organisation des bandes de culture par famille de plantes.

Cette organisation favorisant l'observation des plantes par famille botanique, permettra aussi une rotation / alternance de l'occupation du sol.



Analyses de l'eau - janvier 2018

Eau : pesticides et PCB

Terre : métaux lourds

Les résultats montrent que la terre du potager et l'eau du puits contiennent des pesticides PCB et métaux lourds dans une proportion bien inférieure aux normes recommandées malgré l'agriculture en conventionnel pratiquée autour du hameau ! C'est donc une très bonne nouvelle...



Plantations (novembre à janvier)

Des plants d'arbres fruitiers et bulbes ont été achetés grâce à la subvention N&D. Les enfants ont creusé les trous des plantations et planté des arbres fruitiers (pommiers, poiriers, figuier...).



Ils ont aussi planté des bulbes (ci-dessous une ligne d'oignons blancs...).



Relevé de biodiversité - février 2018

La grainothèque aux Molières a été l'occasion de troquer nos graines en surplus et de recycler les feuilles de brouillon des enfants avec lesquelles ils ont confectionné des enveloppes pour les graines à échanger.

C'était aussi l'occasion de resserrer nos liens avec des acteurs locaux, rencontrés en formation CCP (Cours certifié de Permaculture). Mise en place d'un calendrier des observations de terrain pour quatre protocoles de relevé de biodiversité (issus de l'observatoire agricole de la biodiversité): vers de terre/ invertébrés/insectes pollinisateurs/papillons. Nous nous inscrivons dans une démarche participative de relevés scientifiques.



Montage de la serre - mars 2018

Grâce à la Fondation Truffaut, nous avons pu acheter et installer une serre dans le jardin.

Préparation du sol en vue d'accueillir la serre à plants : dessouchage du fusain, transplantation des végétaux. Montage de la serre à plants avec les élèves sur une période de 4 semaines.

Compétences développées : suivi d'un schéma pas à pas, collaboration, solidarité dans l'effort et transmission d'équipe à équipe.

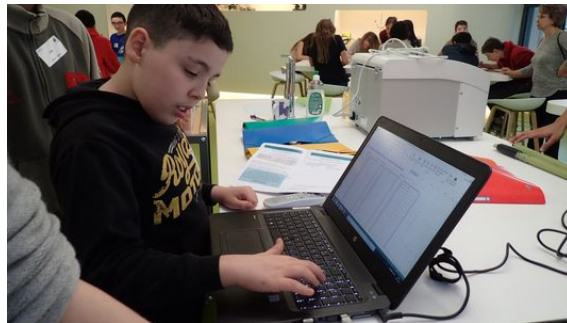
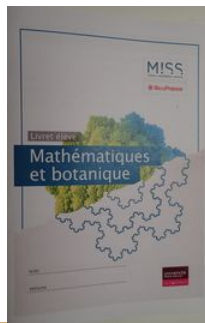


Mars 2018

Vannerie : atelier rotin avec une intervenante . Les enfants ont appris à tresser des mangeoires à oiseaux.

Compétences développées : Concentration, persévérance, motricité fine, faire ensemble

Sortie au MISS à l' Université Paris Sud à Orsay pour les collégiens : Journée Mathématiques et Botanique. Étude des fractales.



Avril 2018

Dans la serre : Réalisation de mottes de culture à l'aide de deux presse-mottes, puis semis de tomates, salades variées, piments, concombres, poivrons, melons, blettes, coriandre, ciboulette, oeillets d'inde, betteraves, basilic. Amendement des futures planches de culture avec du compost, extrait fermenté d'ortie + BRF (bois raméal fragmenté).

Au potager : Plantation de pommes de terre dans la paille (technique des patates-cartons), de bulbilles d'oignons. Semis de navets, radis, concombres, pois et haricots. Désherbage des planches de culture. Observations : bonne levée des radis, gesses et fèves.

Demande auprès de la Ligue de Protection des Oiseaux de faire de notre école un refuge LPO. L'objectif est de sensibiliser les membres aux richesses écologiques de notre site : vieux murs, buissons, mare, potager, vieux arbres. Nous nous engageons à préserver la biodiversité, à n'utiliser aucun biocide, à y interdire la chasse et toute forme de prédateurs. Nous voulons mettre en place une connaissance des oiseaux et réalisons une journée d'observation.



Mai 2018



Dans la serre : Semis de courges (potiron, potimarron), courgettes. Plantation des tomates (black cherry, tomates cerise poire, cornu des andes), poivrons, piments, mix de basilics, concombres (Marketplace, Contender).

Au jardin : mise en place de quatre carrés potager afin de réaliser un jardin de simples près de la cuisine. Observation des plantes aromatiques présentes in-situ à savoir : de la menthe verte, de la ciboulette, du thym vulgaire. Nous plantons dans le carré des plantes aromatiques, condimentaires et médicinales : du thym citron, sarriette, romarin, sauge, aneth, coriandre et persil.



Au potager : Obtention d'une nouvelle parcelle au sein du potager d'une surface de 100 m². Faute de temps, la décision est prise de passer le motoculteur sur cette zone afin d'ameubler le sol qui était très dur d'une part et aussi de désherber rapidement. Nous avons ensuite effectué la plantation des courges et courgettes sur cette zone. L'excédent de plants de tomates invendus ont été plantés en bordure de cette nouvelle zone. Enfin, semis direct d'un mélange d'engrais vert favorisant la biodiversité et les oiseaux. Plantation des mottes produites dans la serre sur les sept planches de culture du potager.



Mai 2018 (suite)



Dans le réservoir d'eau du potager, les enfants trouvent des tritons : une séance d'observation, de dessin, de vidéo sur le sujet est improvisée.

D'autre part, en raison d'une surproduction de plants de tomates anciennes, il a été décidé de réaliser une vente de plants aux familles de Grivery. Les enfants ont tenu les comptes, ont expliqué comment repoter correctement les plants, ont appris toute la terminologie de la tomate (feuilles , fleurs, cotylédons..).



Les plants de tomates ont aussi servi d'étude statistique aux collégiens: nous avons étudié les variables booléennes (fleurs: oui/non), par classe (taille du plant), numériques (nombre de feuilles).

Achat d'une tondeuse : la tonte manuelle était trop laborieuse et inefficace.

Juin 2018

5 juin 2018 : Journée Perma-Design et jeu du memory du potager Eco' Landi.

Objectifs :

- design en groupe du potager de Grivery pour la saison 2018-2019
- recueillir les conceptions initiales des élèves quant aux besoins des plantes
- inculquer les notions de base en jardinage bio



Actions :

- lecture des cartes du jeu,
- quizz associé au jeu,
- réalisation en groupe d'un design à partir du jeu.
- réalisation d'une fiche d'observation d'un végétal ou d'un animal prélevé au jardinage,
- observation à la loupe binoculaire du relevé de biodiversité effectué le jour même
- présentation par équipe du design effectué durant la matinée.
- Récolte de radis.

Juillet 2018



Le poulailler installé début décembre est transformé pour passer l'été de manière plus autonome, un travail sur les besoins des poules, et des matériaux présents ou accessible gratuitement est faite par les élèves et un parent architecte.

Visite du jardin de Port Royal des champs (Magny les Hameaux) dans le but de s'inspirer des 4 jardins : jardins des simples, jardin potager jardin méditatif et ornemental.

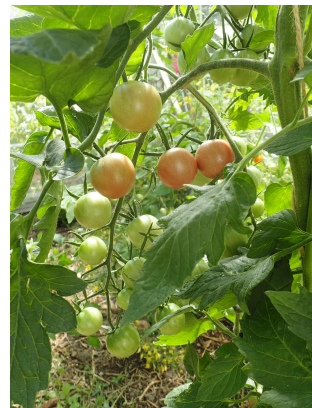
Nous créons des liens avec l'association des amis de Port Royal. Nous écoutons une historienne qui nous parle de ce monument historique.

Août 2018



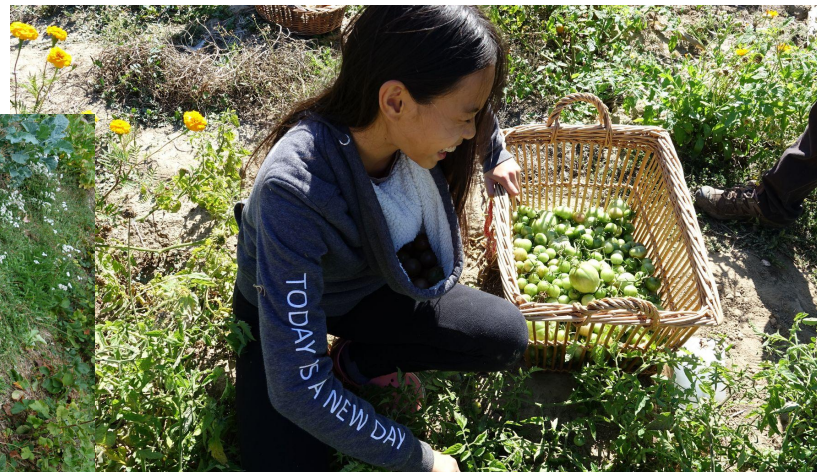
Durant les vacances estivales, le site est entretenu par un musicien, dans un échange logement contre service, avec la canicule, il arrose et récolte les fruits du potager.

Des familles du projet passent également à l'occasion arroser et récolter blettes, concombres, courgettes, tomates...



Récoltes rentrée 2018

pour les gourmands



Sept 2018 au potager

Lieu d'observation, de retrouvailles, de rires et de découvertes, le potager est au coeur de notre école, les fleurs, les insectes, les oiseaux, nous les humains, sommes reliés.

Etude du territoire, de la biodiversité.



Octobre 2018 : observations, construction de gîtes



Refuge LPO

Hôtels à insectes

à hérisson,

nichoirs à chouettes, à passereaux, mangeoirs sont construits et posés.



Nov et Déc 2018 : Design permaculturel

Les enfants sont familiarisés au design, les notions d'énergie, d'eau, les conditions climatiques, les fondamentaux de la permaculture sont appliqués à notre école, avec les élèves, au chaud, pendant le creux de l'hiver.

Les quatre éléments : terre, eau, air, feu seront représentés dans notre potager. Les 7 bandes en permaculture changent de famille botanique et vont tourner, c'est la rotation des cultures.



Janvier 2019 Communication animale et design

Fanny Rybak, enseignant-chercheur à Orsay, vient partager sa passion pour la communication animale.

“Les élèves posent des questions pertinentes, sont attentifs et intéressés”



Février 2019

Récolter les légumes racines, évaluer les qualités de nos 7 bandes, préparer le printemps, les mottes de terreau, les semis...



Mars 2019 la taille et les greffes sur les fruitiers



Tisser des liens dans les compétences du territoire : avec l'association Yvette en transition, nous apprenons la taille, la conduite, les greffes de nos fruitiers, nous invitons nos voisins, amis... à partager cette formation. Les portes greffes plantés l'an dernier, sont tous greffés, 15 fruitiers pour enrichir notre savoir faire, et rêver à une forêt jardin...

Avril 2019, les plantations reprennent

C'est le printemps, et on plante des framboisiers cassis sous l'oeil attentif des poules. Le coq, trop bruyant sera confié à une ferme pédagogique locale.

Les boutures de cassis et groseilles ont bien pris, elles bourgeonnent, notre haie de petits fruits progresse, encore une technique de production à notre actif !

